

连平县职业技术学校

教育质量 2025 年度报告



连平县职业技术学校
2025 年 12 月 31 日

内容真实性责任声明

学校对连平县职业技术学校职业教育质量年度报告
(2025 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):  连平县职业技术学校

法定代表人 (签名): 何江东

2025 年 12 月 31 日

前 言

2025 年，是我国职业教育步入高质量发展快车道的关键之年，也是持续增强职业教育适应性、吸引力、影响力和竞争力的攻坚之年。这一年，党的二十届四中全会和全国教育大会相继召开，对新时代加快构建高质量职业教育体系、加快建设教育强国作出重大战略决策和重要动员部署。连平县职业技术学校深入学习贯彻党的二十届四中全会和全国教育大会精神，着力推进职业教育办学条件达标工程，助力职业教育内涵发展；高质量开展“双百行动”，助力“百千万工程”；落实《河源市中等首页教育产教融合“6621”行动计划（2024—2026 年）》，推动产教融合落地落实，加快推进教育强国建设。

《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》明确提出：“重点呈现学校在深化内涵建设、产教融合方面的工作成效，客观总结高素质技能人才培养、服务贡献、文化传承，牵头或参与市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，推进职业教育专业、课程、教材、教师、实训改革，利用数字化技术服务学生学、教师教、教学管，打造国际化职教品牌等方面的成果成效。”连平职校高度重视，召开会议对相关工作进行了部署，并成立了教育质量年度报告（2025）编写小组，以“全国中等职业学校信息管理系统”和教育统计管理事业单位年度统计报表为数据支撑，对学校教育投入质量、过程质量和结果质量进行了定性和定量分析。在此基础上，形成了

《连平县职业技术学校中教育质量年度报告（2025）》。报告从基本情况、人才培养、服务贡献、产教融合、发展保障、面临挑战等方面，用翔实数据和典型案例，总结回顾了 2025 年来连平县职业技术学校教育的整体质量状况，以办好人民满意和连平建设需要的职业教育为目标，扎实推动教育强国建设。

目 录

| | |
|--------------------|----|
| 1 基本情况 | 1 |
| 1.1 学校概况 | 1 |
| 1.2 办学条件 | 2 |
| 2 人才培养 | 3 |
| 2.1 党建引领 | 3 |
| 2.2 学生发展 | 5 |
| 2.3 师资队伍 | 10 |
| 3 服务贡献 | 12 |
| 3.1 开展社会服务 | 12 |
| 3.2 开展社区教育 | 12 |
| 4 产教融合 | 14 |
| 4.1 搭建校企合作平台 | 14 |
| 4.3 开展教育帮扶活动 | 16 |
| 5 发展保障 | 18 |
| 6.1 政策保障 | 18 |
| 6.2 经费保障 | 18 |
| 6 面临挑战与改进措施 | 19 |
| 6.1 面临挑战 | 19 |
| 6.2 改进措施 | 19 |

表目录

表 1 连平县职业技术学校教师情况

表 2 连平县职业技术学校办学条件

表 3 连平县职业技术学校 2025 年度教师培训情况

图目录

- 图 1 坚持“第一议题”学习制度，每周进行党的理论学习，提升党总支战斗力
- 图 2 党总支组织党员到深圳技术大学开展主题党日活动、开展社会实践活动
- 图 3 连平县职业技术学校组织幼儿保育专业到连平县教育示范园开展见习活动
- 图 4 连平职校组织学生到深圳技术大学开展社会实践活动
- 图 5 广东农工商职业技术学院技术骨干到我校开展车身修复技术培训
- 图 6 广东农工商职业技术学院技术骨干到我校开展电商“直播”技术培训
- 图 7 连平县职业技术学校 2022 级电子商务高考动员
- 图 8 参加第二十二届中职学校学生技能大赛获得三等奖
- 图 9 连平职校学生参加体能测试和军训
- 图 10 连平职校全体教职工进行庄严宣誓，为教育事业奉献终身决心
- 图 11 连平职校举行 2025 年教师节表彰大会
- 图 12 连平县职业技术学校志愿者服务队，在团委的组织下每年开展服务志愿活动
- 图 13 邀请县社保局开展就业服务和学生技能培训，推动学校与社区和谐共建
- 图 14 汽修专业学生在实训实操
- 图 15 连平职校组织电子计算机、电子商务学生龙门大观园温泉度假村开展实习
- 图 16 校领导与深圳技术大学、广东农工商职业技术学院商讨建立实训基地事宜
- 图 17 深圳技术大学、广东农工商职业技术学院到我校共建实训基地
- 图 18 广东农工商职业技术学院技术骨干对学生进行电商“直播”技术技能培训
- 图 19 连平县职业技术学校 2025 年度学校经费投入情况

案例目录

- 【案例 1 党建引领 合力发展】
- 【案例 2 笃行悟真知，实践炼素养】
- 【案例 3 结对帮扶培训长技能 助力“双百行动”谱新篇】
- 【案例 4 人心齐 创佳绩 谱新篇】
- 【案例 5 立德树人 提升素质 喜获佳绩】
- 【案例 6 表决心庄严宣誓 强队伍推动发展】
- 【案例 7 对口帮扶助发展，携手共建促提升】
- 【案例 8 双百结对帮学送教 交流学习促进发展】

1 基本情况

1.1 学校概况

连平县职业技术学校前身是“连平县成人中等专业技术学校”，创办于1983年。2001年秋，连平县委、县政府为优化教育资源，将“连平县成人中等专业技术学校”与连平县教师进修学校（后改称连平县教师发展中心）、连平县广播电视大学（后改称连平开放大学）合并，并更名为连平县职业技术学校。

连平职校占地约5.4万平方米，建筑面积约1.5万平方米，建有汽修实训中心、音乐室、电脑室、琴房、多媒体课室等功能室，设有办公室、教务处、政教处、后勤处、实训处、培训处、招生办等7个处室。目前在编教职工70人，专任教师62人，其中专业课教师34人，文化课教师28人；其中硕士以上学历2人，本科学历60人；具有高级职称教师3人，中级职称教师39人，初级职称20人；“双师型”教师13人。学校有在校生196人，开设有汽车运用与维修、计算机网络技术、电子商务、幼儿保育共4个专业，3个“3+证书”高考班，共13个教学班，学生实行寄宿全封闭管理。

表1 连平县职业技术学校教师情况

| 年度 | 专任教师人数 | 文化课教师人数 | 专业课教师人数 | “双师型”教师人数 | 硕士及以上学历人数 | 本科学历人数 | 高级职称人数 | 中级职称教师 | 初级职称 |
|------|--------|---------|---------|-----------|-----------|--------|--------|--------|------|
| 2025 | 62 | 28 | 34 | 13 | 2 | 60 | 3 | 39 | 20 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-------|-------|-------|------|-----|------|-------|---------|
| 占比 | | 45.2% | 54.8% | 20.1% | 3.2% | 97% | 4.8% | 62.9% | 32.2.8% |
|----|--|-------|-------|-------|------|-----|------|-------|---------|

1.2 办学条件

根据《广东省教育厅关于做好职业学校办学条件达标工程工作的通知》（粤教职函〔2023〕32号）要求，连平职校积极推进中等职业学校达标工程建设，制定了《连平县职业学校办学条件达标工程实施方案》，成立了连平职校办学条件达标工程建设领导小组，按期开展达标调度工作，切实推动连平职校提升工程建设落地落实。学校2025年基本办学条件中，生师比为1:3.16，教学仪器设备值539万元，生均教学仪器设备值为27500元/生，生均占地面积为257.2平方米/生，生均宿舍面积为125.2平方米/生，生均图书为216册/生，教育教学条件得到进一步保障。办学条件均达标。

表2 连平县职业技术学校办学条件

| 序号 | 办学条件指标 | 达标标准 | 2025年统计数 | 2025年是否达标 |
|----|-----------------|-------|----------|-----------|
| 1 | 校园占地面积（平方米） | 40000 | 50420 | 是 |
| 2 | 生均用地面积（平方米/生） | 33 | 257.2 | 是 |
| 3 | 校舍建筑面积（平方米） | 24000 | 24536 | 是 |
| 4 | 生均校舍建筑面积（平方米/生） | 20 | 125.2 | 是 |
| 5 | 专任教师数（人） | 60 | 62 | 是 |
| 6 | 师生比 | 1:20 | 1:3.16 | 是 |
| 7 | 仪器设备值（万元） | 300 | 539 | 是 |
| 8 | 生均仪器设备值（元/生） | 2500 | 27500 | 是 |

| | | | | |
|---|-----------|----|-----|---|
| 9 | 生均图书（册/生） | 30 | 216 | 是 |
|---|-----------|----|-----|---|

2 人才培养

2.1 党建引领

学校以党建为引领，今年以来，在县委教育工委正确领导下，连平职校党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十届四中全会精神，扎实开展中央八项规定主题教育，以党的政治建设为统领，强化党建工作引领示范，不断加大管党治党力度，抓好班子建设，充分利用“第一议题”制度，党总支会议、“三会一课”学习会、个人自学等方式，深入学习主题教育的有关书目，党风廉政建设不断向好，为连平职校人才培养提供有力的组织保障。



图1 坚持“第一议题”学习制度，每周进行党的理论知识学习，提升党支部战斗力和凝聚力

【案例 1 党建引领 合力发展】

组织党员认真学习贯彻新修订《中国共产党问责条例》，先后开展主题党日活动 2 次，通过参观廉政教育基地、现场参观深圳技术大学党建工作、重温入党誓词等方式，让党员干部思想得到升华，精神受到洗礼，引导党员干部树立“爱岗敬业勤为先，修身立德廉为本”的工作作风，进一步增强了党员的宗旨意识。同时，党总支组织学生到深圳技术大学开展社会实践活动暨“双百行动”助力“百千万工程”主题党日活动。通过党建引领，深化开展实训合作项目事宜，进一步实现“两校”互联互通、优势互补，努力提升连平职校师生职业技术技能水平起到良好的促进作用。



图 2 党总支组织党员到深圳技术大学开展主题党日活动、开展社会实践活动

2.2 学生发展

学校以学生为中心推进课程变革创新，注重提高教学质量，积极推进教学改革，不断优化课程体系和教学方法，积极推动信息技术与教学有机融合，提升教学效果和质量。一方面，加强公共基础课程和专业（技能）课程的设置，确保学生具备扎实的理论基础和专业技能；另一方面，强化实践性教学，推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，提高学生的实践能力和职业素养。本年度，学校共开设了 163 门课程，其中实践课程占比 48.8%。同时，学校与多家企业建立了校企合作关系，为学生提供了丰富的实习和就业机会。

【案例 2 笃行悟真知，实践炼素养】

连平县职业技术学校重视学生实操能力的提升，通过与企业合作搭建实训平台，定期组织学生开展见习活动，磨炼学生技能。2025 年 4 月，连平职校组织幼儿保育学生到连平县教师示范幼儿园开展见习活动；11 月 11 日，组织 23 级、24 级、25 级汽修班学生到深圳技术大学开展社会实践活动。深圳技术大学学生为学生们讲解新能源汽车、无人机和人工智能的有关知识，并一一辅导学生进行实践操作，利用真实的实践环境让同学们参与到各个具体流程，提升学生学习的积极性、主动性、创造性，增强学生实践动手能力，提高学生务实就业的本领。通过见习活动，学生多方位了解了企业文化及生产运营流水线，同时通过动手实操，提高了理论联系实际的能力，增强了分析问题、解决问题的能力，在实践中悟真知，练本领，增才干，收获了宝贵的实践经验。



图3 连平县职业技术学校组织幼儿保育专业到连平县教育示范园开展见习活动



图4 2025年11月11日连平职校组织学生到深圳技术大学开展社会实践活动

【案例 3 结对帮扶培训长技能 助力“双百行动”谱新篇】

为进一步推动高质量开展“百校联百县”助力“百千万工程”工作，落实好 2025 年广东农工商职业技术学院、深圳技术大学与连平职校双方“双百行动”工作任务，10 月 28 日——29 日，广东农工商职业技术学院到我校开展百校联百县技术技能培训和专家送教活动。分别对师生开展了电商“直播”技术和“车身修复”技术技能培训，全校师生全程参与技术培训，培训电商“直播”技术 392 人次，培训“汽车修复技术”120 人次，培训教师 108 人次，共 620 人次。通过专家授课和学生现场演示，使我校师生大开眼界，提升了学生专业技术技能，为推动两校互联互通和连平职校高质量发展作出积极贡献。



图 5 广东农工商职业技术学院技术骨干到我校开展车身修复技术培训



图 6 广东农工商职业技术学院技术骨干到我校开展电商“直播”技术培训

学校开设高考班，积极探索“3+证书”教育模式，为学生提供更多的升学机会和选择，助力提高学生的综合素质和就业竞争力。本年度，获得职业技能等级证书（含职业资格证书）的学生有 16 人。

【案例 4 人心齐 创佳绩 谱新篇】

连平县职业技术学校全体师生不忘初心、砥砺奋进，在生源基础偏差、没有高考经验的情况下，克服重重困难，以科学有效的方法，拼搏实干的精神，积极探索“3+证书”高考备考新模式，推行理论与实践相结合的办学理念，重实践，谱新篇。为充分激发学生潜能，舒缓紧张的学习压力，点燃学生的学习激情，营造积极向上的学习氛围，连平职校在高考前隆重举行了以“高考冲刺，为梦而战”为主题的高考誓师动员会。2025 年连平职校实现高考取得可喜成绩：22 电子商务班参加中职高考共 17 人，其中参加“3+证书”高考 13 人，上线率 100%，4 人参加单招考试，上线率 100%。



图 7 连平县职业技术学校 2022 级电子商务高考动员

【案例 5 立德树人 提升素质 喜获佳绩】

在抓好高考文化科的同时，我校坚持落实立德树人根本任务，坚持理论与实践相结合的办学理念，注重学生的职业技术技能培养和体质体能提升，锐意改革创新，不断提升办学质量。本年度，参加国家学生体质健康标准测试人数 196 人，学生体质测评合格率为 96.50%，相比 2024 年提升 1.4 个百分点。在河源市中职学生技能大赛中，我校共派出 2 支队伍参与角逐。分别是个人赛机械类 CAD 和团体赛短视频制作，经过激烈比拼，我校参赛团队凭借扎实的专业功底、精湛的实操技能和顽强拼搏精神，斩获亮眼佳绩，在目前学生人数少、生源素质参差不齐、培训基础差的状况下，从众多参赛队伍中脱颖而出，参赛的两个项目均荣获三等奖。



图 8 参加第二十二届中职学校学生技能大赛获得三等奖



图 9 连平职校学生参加体能测试和军训

2.3 师资队伍

为进一步加强队伍建设，我校狠抓师德师风学习教育，营造良好的师德氛围，提高师德修养，推动连平职校建设“严明校风、严谨教风、严实学风”文明校园。

【案例 6 表决心庄严宣誓 强队伍推动发展】

在 2025 年教师节到来之际，为加强教师队伍建设，学校组织全体教师庄严宣誓，全体教师纷纷表示要守住底线，教师育人、为人师表，用自己的承诺和行动表达自己忠于国家忠于党，为教育事业奉献终身的决心，全体教师纷纷表示要立德树人，为推动职校高质量发展作出积极贡献。



图 10 连平职校全体教职工进行庄严宣誓，为教育事业奉献终身决心



图 11 连平职校举行 2025 年教师节表彰大会

同时，学校积极开展多样化的中职教师培训课程，通过开展远程培训、校本培训、公需科目培训、国培等多种形式的培训课程，全面提升教师专业素养和教学能力。本年度，学校参加培训的教师达 263 人次，教师培训经费投入 12486 元。

表 3 连平县职业技术学校 2025 年度教师培训情况

| 培训类型 | 培训项目 | 参训人次 | 经费投入（元） |
|-------|---|------|---------|
| 远程培训 | 2025 年寒假教师能力提升研修 | 63 | 0 |
| | 2025 年暑假教师能力提升研修 | 63 | 0 |
| | 2025 连平县中小学教师全员培训 | 55 | 7536 |
| 校本培训 | 教学设计及教学实施（中职）（个人选修） | 63 | 0 |
| 公需科目培 | 2025 年公需科目培训 | 63 | 0 |
| 省级培训 | 2025 年虚拟仿真数字孪生技术应用能力提升 | 1 | 510 |
| 国家级培训 | 乡村振兴背景下中职教师数字化短视频与直播专创教学能力提升班 | 2 | 940 |
| | 2025 年中职语文骨干教师教学能力提升研修班 | 1 | 510 |
| | 2025 年中职动力电池制造关键技术青年教师企业实践 | 1 | 510 |
| | 2025 年职业学校语文统编教材专项培训 | 1 | 510 |
| 帮扶培训 | 2025 年广东技术师范大学教育帮扶项目一中小学教师 AI 素养提升专题培训 | 4 | 0 |
| | 2025 年深圳市对口帮扶地区中小学校长全员培训 | 3 | 0 |
| | 2025 年全市中小学思政课专职教师全员轮训第二次集中培训 | 4 | 640 |
| | 2025 年 4 月 25 日-4 月 26 日参加“生成式人工智能赋能未来教师能力提升”工作坊第一期 | 2 | 820 |
| 合 计 | | 263 | 12486 |

3 服务贡献

3.1 开展社会服务

连平职校积极履行社会服务职能，成立志愿者服务队，志愿服务当地经济发展和社会进步。本年度，学校师生共为社会提供了 23 次志愿服务，其中包括技术咨询、技能培训、文化传承、保护环境等多个方面。

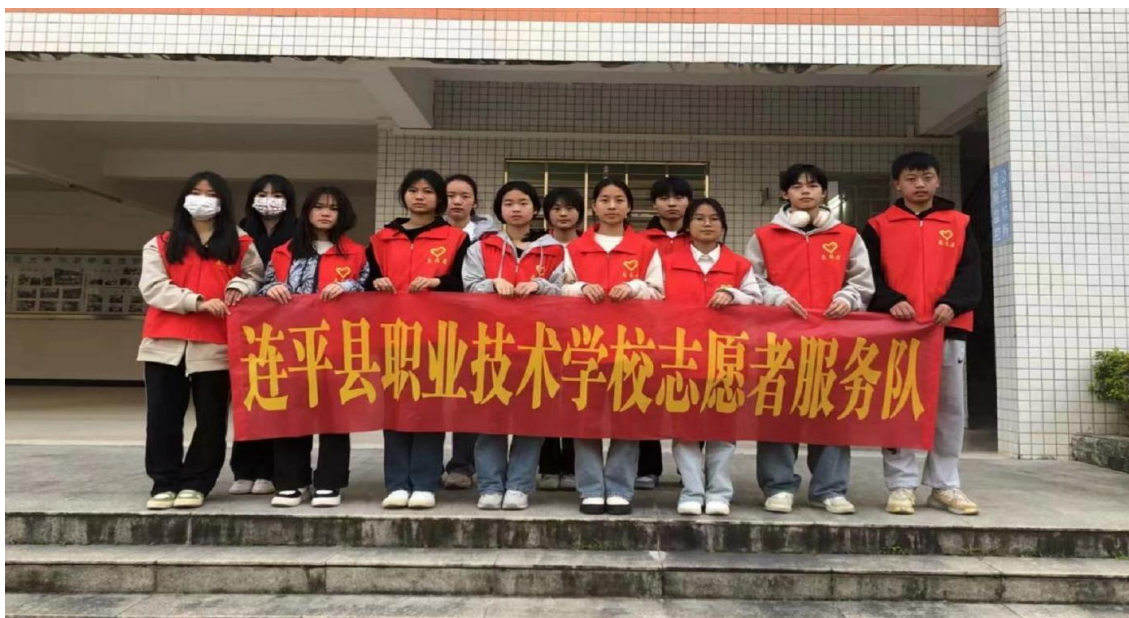


图 12 连平县职业技术学校志愿者服务队，在团委的组织下每年开展服务志愿活动

3.2 开展社区教育

本年度，学校结合职业教育活动周，组织学生开展职业教育进社区活动，学生们通过现场演示、邀请体验等方式，向社会展示职业教育成果，让更多人了解职业教育，感受职业技能魅力。活动期间，通过挂横幅、开设职业教育活动周宣传专栏、技能作

品展示、开展社团活动等，营造了良好的职业教育活动周氛围。邀请县人社局进行就业宣传，进一步加大毕业生就业创业政策宣传力度，提高政策知晓度、精准度、有效度和落实率，促进毕业生高质量充分就业。

【案例 5 社区共建 和谐发展】

为推动连平职业技术学校学生技能提升和拓宽学生就业渠道创造了条件，打下了基础。今年 5 月，邀请连平县社保局专业人士就学生的职业技能培训进行了现场指导，讲授有关公共服务方面的职业技能培训等方面的内容，尤其是对计算机专业、服务专业等方面的职业技能进行了深入浅出的讲解，在当前的就业环境下，对提升学生的技能水平起到了良好的推动作用。通过培训，学生受益匪浅、收获多多，培训人次 366 人次。连平职校将以此次开展技能培训进校园活动为契机，加大对学生技术技能培训力度，积极更新教育理念，推动连平职业教育上新的台阶。



图 13 邀请县社保局开展就业服务和学生技能培训，推动学校与社区和谐共建

4 产教融合

连平职校贯彻落实《河源市教育局关于印发〈河源市中等职业教育产教融合“6621”行动计划（2024—2026年）〉的通知》（河教职〔2024〕9号）精神，制定了《连平县职校开展产教融合工作实施方案》，依托现有产教融合平台，不断拓展产教融合内容，丰富产教融合模式，以培养提高学生技术技能水平、增强实习实训功能、提高学生就业率为目标，力争通过多方举措，积极与各级各类职业技术学校、企业和事业单位合作，稳步推进产教融合工作。

4.1 搭建校企合作平台

【案例6 搭建实习实训平台，促进产教融合发展】

学校与龙门大观园温泉旅游度假区、深圳必优卡汽车服务有限公司、连平县教育示范幼儿园建立校企、校校合作关系，共同开展人才培养、技术研发等活动，进一步提升学生实习实训水平，人员对学生进行汽车维修实用技术、礼仪、服务、文员等方面的技能培训，有效提升了学生的技能水平。



图 14 汽修专业学生在实训实操，学习汽车维修等方面技能



图 15 连平职校组织电子计算机、电子商务专业学生龙门大观园温泉度假村开展实习

4.2 共建实训基地，实现互联互通。

为推动我校实训技能水平提升，深圳技术大学、广东农工商职业技术学院助力“百千万工程”百校联百县“双百行动”的领导5月中旬到我校开展合作交流“实训基地”挂牌仪式，通过双方建立“实训基地”，实现互联互通、优势互补，努力提升职校师生职业技术技能水平，进一步开阔师生视野，增长学生技能才干，标志着连平职校学生的实训就业工作迈入新的台阶，为提升连平职校办学水平，赋能连平职校高质量发展作出积极贡献。



图 16 校领导与深圳技术大学、广东农工商职业技术学院商讨建立实训基地事宜

【案例 7 对口帮扶助发展，携手共建促提升】

2025 年 5 月，深圳技术大学、广东农工商职业技术学院到连平职校开展合作交流，并举办了实训基地挂牌仪式。以广东省“百校联百县”行动为契机，通过携手共建实训基地，三方实现互联互通、优势互补，努力提升连平职校师生职业技术技能水平，进一步开阔师生视野，增长教师、学生的技能才干。此次实训基地挂牌标志着连平职校产教融合内容和模式得到拓展、学生的实训就业工作迈入新的台阶，为提升连平职校办学水平、赋能连平职校高质量发展作出了积极贡献。



图 17 深圳技术大学、广东农工商职业技术学院到我校共建实训基地

4.3 开展教育帮扶活动

充分利用实施“百千万工程”百校联百县的契机实施“双百行动”，与挂扶连平职校的深圳技术大学和广东农工商职业技

术学校开展精准对接，通过开展讲座、技能培训等方式，增强学校实习实训功能，提高学生就业水平和就业能力。本年度，深圳技术大学和广东农工商职业技术学院的专家教授先后 2 次到学校对师生进行职业技能培训，累计开展培训课时 20 个，培训学生共计 1000 人次，培训教师 108 人次，有效提升了学生技能水平和教师教学水平。

【案例 8 双百结对帮学送教 交流学习促进发展】

为进一步推动高质量开展“百校联百县”助力“百千万工程”工作，落实好 2025 年广东农工商职业技术学院、深圳技术大学与连平职校双方“双百行动”工作任务，10 月 28 日——29 日，广东农工商职业技术学院教师发展中心副主任、教授许统德，广东农工商职业技术学院驻连平县服务队副队长栾飞一行，到我校开展百校联百县技术技能培训和专家送教活动。分别对师生开展了电商“直播”技术和“车身修复”技术技能培训，全校师生全程参与技术培训，培训电商“直播”技术 392 人次，培训“汽车修复技术”120 人次，培训教师 108 人次，共 620 人次。通过专家授课和学生现场演示，使我校师生大开眼界，提升了学生专业技术技能，为推动两校互联互通和连平职校高质量发展作出积极贡献。2025 年，全县培训学生技能人才累计 1000 人次。



图 18 广东农工商职业技术学院技术骨干对学生进行电商“直播”技术技能培训

5 发展保障

6.1 政策保障

学校积极响应国家职业教育政策，加强政策学习和宣传，确保各项政策得到有效落实。同时，学校还加强与政府部门的沟通协调，争取更多的政策支持和资金投入。

6.2 经费保障

学校注重经费管理，通过合理安排预算、加强成本控制等方式，确保各项经费得到合理使用。本年度，学校共投入经费约 68.60 万元，其中用于教育教学方面的经费投入约 12.34 万元，年实习专项经费投入约 0.8 万元，其中年实习责任保险经费投入约 0.07 万元。

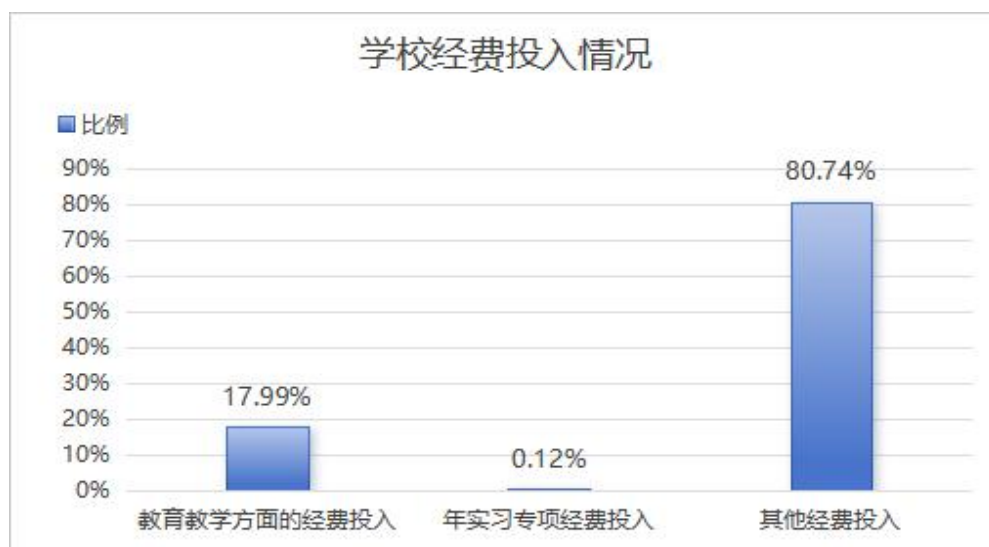


图 19 连平县职业技术学校 2025 年度学校经费投入情况

6 面临挑战与改进措施

6.1 面临挑战

(1) 目前，连平职校正在落实从“连平县教师发展中心、职校、开大”三位一体的机构编制中独立出来的各项工作。目前，连平职校积极配合上级部门做好分流工作，届时，连平职校独立办公，各项工作将会沿着良性的轨迹不断创新发展，推动各项工作跃上新台阶。

(2) 办学条件较差，亟需提升改善。教学设施设备落后。目前汽修专业实训设备实施陈旧，电子计算机机房电脑内存不足，其他办公电脑也存在内存少、运作缓慢、卡机等状况；学生的住宿条件仍需改善，学生的体育活动场所和课外活动场所较匮乏，没有标准的体育跑道以及田径场所。

(3) 学校师资结构不合理。文化课教师过多，专业教师缺乏，尤其缺少专业知识和能力都过硬的“双师型”教师。教师年龄结构不够合理，年龄偏大，平均年龄为 48.6 岁。

(4) 招生缺乏吸引力，招生困难。近几年来每年招收新生在 70—90 人左右，2025 年秋共招收新生 91 人，目前在校生 196 人，离职校办学要求相差较远。

6.2 改进措施

(1) 从战略层面统筹推进职业教育发展。办好职校利国利民，造福一方。能提高老百姓素质，有利于促进就业，稳定就业形势，拉近收入差距，还可以促使老百姓安居乐业，优化社会风气。为此，在人力、物力、财力上大力支持职校，使职校能高质

量办学，造福连平人民，为连平高质量发展作出应有的贡献。

（2）持续推进连平职校办学条件达标工程建设，改善办学条件。

（3）加强师资队伍建设，优化师资结构。调整师资队伍，配强选优“双师型”教师。加大师资培养力度，分期分批选派各类教师进行“国培”“省培”，提高教师专业技能水平。充分利用省委“双百行动”，与深圳技术大学、广东农工商职业技术学院结对帮扶，邀请专家教授和技能型教师传授专业技能课，培养一批专业技术老师，培训一批技能精的学生。

（4）加大招生力度，破解招生难题，落实提质扩容任务。建立常态化招生制度，每年定期到各初级中学进行招生宣传，创新招生方式方法、加大招生宣传力度；积极争取职校办学资金和改善办学条件资金，强抓教学实训就业质量、学生技能素养管理等工作，增强就读吸引力，落实职校提质扩容工作任务。

（5）加强师德师风建设，强抓教育教学质量。强抓工作作风，加强师德师风建设，落实《连平职校教师绩效考核实施办法》；强化精细化管理，树立教师主责主业意识，增强教师工作的责任感；在专业课设置和培养学生技能方面进一步加大力度，推动学校持续发展；丰富学生课余生活，培养学生良好兴趣，强抓学生纪律，为打造“人品好、身心健、技能精、上大学”的校园文化而努力，推动连平职校高质量发展。