

编号:

## 地籍调查表

宗地 / 宗海代码:

调查单位 (机构): 广东经纬测绘信息技术有限公司



调查时间: 2025年9月30日

宗地基本信息表

所有权	权利人	连平县元善镇新龙村学老王经济合作社				
使用权	<input type="checkbox"/> 权利人 <input type="checkbox"/> 实际使用人	权利人或实际使用人类型				
		证件种类		农村集体经济组织登记证		
		证件号				
		通讯地址				
权利类型		集体土地所有权	权利性质	土地权属来源证明材料	地块说明 租地合同	
坐落		连平县元善镇新龙村学老王地段				
法定代表人或负责人姓名		谢意芬	证件种类	身份证	电话	
代理人姓名		王福伟	证件种类	身份证	电话	
权利设定方式		/				
国民经济行业分类代码		/				
预编宗地代码				宗地代码		
不动产单元代码						
所在图幅号		比例尺	1:500			
		图幅号				
宗地四至		北: 五月新土地使用权				
		东: 王小秋、谢达福等人土地使用权				
		南: 道路				
		西: 连平县农业科学研究所土地使用权				
等级		/	价格/元	/		
批准用途		/		实际用途	/	
		地类编码	/	地类编码	/	
批准面积/m <sup>2</sup>		/	宗地面积/m <sup>2</sup>	1323.89	建筑占地总面积/m <sup>2</sup>	/
					建筑总面积/m <sup>2</sup>	/
土地使用期限		/				
共用情况		/				
说明		/				

填表人: 刘运道

填表时间: 2025年9月30日



界址标示表

界址点号	界标种类				界址边长/m	界址线类别							界址线位置			说明
	钢钉	混凝土桩	喷涂			道路	沟渠	围墙	墙壁	栅栏	田埂	滴水线	内	中	外	
1			✓					✓						✓		
2			✓					✓						✓		
3			✓					✓						✓		
4			✓					✓						✓		
5			✓					✓						✓		
6			✓					✓						✓		
7			✓					✓						✓		
8			✓					✓						✓		
9			✓					✓						✓		
10			✓					✓						✓		

填表人: 刘运道

填表时间: 2025年9月30日



界址签章表

界址线			邻宗地		本宗地	日期
起点号	中间点	终点号	相邻宗地权利人 (宗地号)	指界人姓名 (签章)	指界人姓名 (签章)	
J1	J2, J3	J4				
J4	J5	J6				
J1	10.22	J2		王月新	王 王 张	
J2	2.59	J3		王月新	环	
J3	19.44	J4		王月新	福 松	
J4	5.73	J5		王月新	张	
J5	5.42	J6		王月新	伟 军 环	
J6	33.81	J7		王小秋		
J7	34.72	J8		王小秋	王 王	
J8	1.34	J9		谢达福	福 松 张	
J9	1.16	J10		王煜添	伟 军 环	
J10	34.25	J1				

填表人：刘远道



填表时间：2025年9月30日

# 宗地草图

详见2025年9月30日在业测绘信息技术有限公司  
绘制的用地现状图

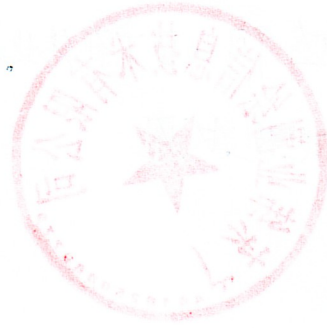


丈量者	刘运通	丈量日期	2025年9月30日	概略比例尺	
检查者	林	检查日期	2025年10月4日		1:500



界址说明表

界址点位说明



界址线走向说明



填表人：

刘远道

填表时间：2025年9月30日

### 调查审核表

权属调查记事

本宗地来源于连平县元善镇新龙村学老王经济合作社现场指界测得，使用权类型：集体土地，用途：宅基地，实地测量面积1323.89平方米。本宗地及相邻宗地指界人到现场指界，权属清楚，无争议。

调查员签名：  日期： 2025年9月30日

不动产测绘记事

调查员对10个界址点均设置界址标志，实地丈量了10条界址长及界址点的相关距离等。经检查，界址清楚，面积准确。

测量员签名：  日期： 2025年9月30日

审核意见

经审核，权属调查程序正确，地籍勘丈结果准确。

审核人签名： 

日期： 2025年10月15日



## 集体土地所有权宗地分类面积调查表

单位：m<sup>2</sup>/公顷/亩

权利人			
宗地代码		宗地面积	
分 类 面 积			
	其 中	耕地	
		林地	
		草地	
		其他	
	建设用地		
	未利用地		
说明			

填表人：

填表时间： 年 月 日

